

Figuroa Duarte, Ana Silvia.

Estudio exploratorio del trastorno del déficit de la atención-hiperactividad en la ciudad de Hermosillo, 1994 y 1995 Ana Silvia Figuroa Duarte -- Hermosillo, Son. : El Colegio de Sonora ; A. S. Figuroa Duarte ; 1996. 243 p. 28 cm.

Generación: 1993-1995.

Director: Mtro. Armando Haro.

Sinodales: Mtra. Catalina Denman Champion, Mtra. Rosario Román Pérez.

INDICE.

INTRODUCCIÓN.

1. EL TDAH COMO PROBLEMA MEDICO.

I.1 Planteamiento del problema:

I.1.1 Incidencia/prevalencia

I.2 Definición conceptual del TDAH:

I.2.1 Evolución histórica del concepto.

I.2.2 Criterios etiológicos.

I.2.3 Criterios diagnósticos.

I.2.4 Criterios terapéuticos.

II. EL TDAH COMO PROBLEMA SOCIAL.

II.1 La perspectiva de las ciencias sociales en el ámbito de la salud: aportes y estado de arte actual.

II.2 La salud-enfermedad desde las ciencias sociales Medicalización.

II.3 EL TDAH desde las ciencias sociales.

II.3.1 Estigmatización.

II.3.2 No adherencia terapéutica.

III. HISTORIA METODOLOGICA.

III.1 Apartado introductorio sobre cuali-cuanti, estudio exploratorio y triangulación.

III.2 Revisión documental-bibliográfica.

III.3 Cuestionario a médicos.

III.4 Base de datos de expedientes clínicos.

III.5 Entrevista con informantes clave.

IV. EL ESTUDIO DE CASO: EL TDAH EN HERMOSILLO 1994-1995.

IV.1 Breve descripción del municipio.

IV.2 El TDAH en los cuestionarios a médicos.

IV.3 El TDAH en los expedientes clínicos.

IV.4 El TDAH en los estudios de caso.

IV.5 Modelos explicativos del TDAH.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

VI. BIBLIOGRAFÍA.

VII. ANEXOS.

Anexo 1 Formato de cuestionario a médicos.

Anexo 2 Formato de historia clínica.

Anexo 3 Formato de cuestionario a padres.

Anexo 4 Formato de cuestionario a maestros.

Anexo 5 Formato de cuestionario a niños con dx de TDAH.

